

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK ANAK
MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA ANAK KELOMPOK A
TK PERTIWI SIDOWARNO II WONOSARI KLATEN
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :
Resti Ana Suciati
A520110049

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2015

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK ANAK
MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA ANAK KELOMPOK A
TK PERTIWI SIDOWARNO II WONOSARI KLATEN
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :
Resti Ana Suciati
A520110049

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2015

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : **RESTI ANA SUCIATI**

NIM : **A520110049**

Program Studi : **PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN
VERBAL LINGUISTIK ANAK MELALUI MEDIA
GAMBAR SERI PADA ANAK KELOMPOK A TK
PERTIWI SIDOWARNO II WONOSARI KLATEN
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



RESTI ANA SUCIATI

A520110049

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK ANAK
MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA ANAK KELOMPOK A
TK PERTIWI SIDOWARNO II WONOSARI KLATEN
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

Diajukan Oleh :

**RESTI ANA SUCIATI
A520110049**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Juni 2015



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD
NIK/NIDN. 354/0601066102

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK ANAK

MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA ANAK KELOMPOK A

TK PERTIWI SIDOWARNO II WONOSARI KLATEN

TAHUN AJARAN 2014/ 2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RESTI ANA SUCIATI

A520110049

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Senin tanggal 6 Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd.AUD
2. Junita Dwi Wardani S. E., M. Ed.
3. Dra. Surtikanti M. Pd.

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 6 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP: 19650428 1999303 1001

MOTTO

“Janganlah kamu berputus asa dari Rahmat Allah.”

(QS. Zumar: 53)

“Rahmat sering datang kepada kita dalam bentuk kesakitan, kehilangan, kekecewaan, tetapi kalau kita bersabar, kita segera akan melihat kebailannya ”

(Joseph Addison)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segal anugerah yang telah melimpahkan Rahmat dan HidayahNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua Orang tuaku

Terimakasih atas cinta, kasih sayang, do'a serta dukungan yang kalian berikan kepadaku selama ini.

Kepada Adikku

Adikku Reza Mustaqim. Terimakasih atas do'a serta motivasi yang selalu kamu berikan kepadaku selama ini.

Bapak/Ibu Dosen yang terhormat

Bapak/ibu terima kasih atas ilmu pengetahuan yang telah kalian berikan kepadaku.

Sahabat-sahabatku

Sahabat seperjuanganku yang telah memberikan semangat untukku, sahabat yang selalu ada disaat aku sehat, sakit, senang, dan sedih. Terimakasih atas kehadiran kalian dalam hidupku, dan telah menemani aku dalam menjalani berbagai hal.

Almameterku

Dengan bangga aku kenakan almameterku, terimakasih telah menemaniku selama belajar di UMS tercinta ini.

ABSTRAK

Resti Ana Suciati/ A520110049. **UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK ANAK MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA ANAK TK PERTIWI SIDOWARNO II WONOSARI KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammdiyah Surakarta. Juni, 2015.

Mengembangkan kecerdasan verbal linguistik guru sebaiknya menggunakan media yang menarik, agar anak lebih tertarik dalam pembelajaran. Salah satu media yang dapat digunakan adalah media gambar seri, media gambar seri adalah gambar yang berisi sebuah alur cerita yang tersusun secara berurutan. Didalam penggunaan media gambar seri, anak dapat melihat gambar yang menarik dan penuh warna. penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan verbal linguistik anak melalui media gambar seri pada anak kelompok A TK Pertiwi Sidowarno II Wonosari Klaten tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), subjek penelitian dan informan dalam penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok A TK Pertiwi Sidowarno II Wonosari Klaten Tahun Ajaran 2014/2015. Metode pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis komparatif yaitu membandingkan kemampuan anak dari hasil penelitian dengan indikator pencapaian/kinerja. Hasil penelitian menyatakan bahwa dengan menggunakan media gambar seri melalui metode bercerita dapat meningkatkan kecerdasan verbal linguistik anak di TK Pertiwi Sidowarno II Wonosari Klaten. Adapun peningkatan rata-rata prosentase kecerdasan verbal linguistik anak dari sebelum tindakan sampai dengan siklus II yakni Pra siklus 43,17%, Siklus I mencapai 61,07% dan siklus II mencapai 83,52%. Kesimpulan penelitian ini adalah adanya peningkatan terhadap kecerdasan verbal linguistik anak dengan menggunakan media gambar seri melalui metode bercerita di TK Pertiwi Sidowarno II Wonosari Klaten Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci: Media gambar seri, kecerdasan verbal linguistik

ABSTRACT

Resti Ana Suciati /A520110049. Eforts Increase Verbal Linguistic Intelligence Of Children Pass Through Media Image Series Of Children In A Group Of Children In Kindergarten Pertiwi Sidowarno II Of Wonosari Klaten Academic Year 2014/2015. Thesis. Faculty Of Teacher Training And Education. Muhammadiyah Univercity Of Surakarta. June.2015

Develop verbal intelligence linguistics teacher should use the media interest, so that cildren are more interestedin learning. One medium that can be used is the media image series, the media image is a series of images that contain a storyline that is arranged in a sequence. in the use of media image series, children can see the picture interesting and colorful. The purpose of the study was to improve verbal linguistic intelligence of children throught the medium of drawing the series on a group In Kindergarten Pertiwi Sidowarno II Of Wonosari Klaten Academic Year 2014/2015. This study used research method class. Subjec research and informants in this study were teachers protege funds methods of data collection is done throught observation, fields note, and documentation. Comparative analysis techniquee that compares the ability of children of research results with indicators of achievement or performance. The study states that by using the media image throught a series of story-telling method can improve verbal linguistic intelligence children of a group In Kindergarten Pertiwi Sidowarno II Of Wonosari Klaten Academic Year 2014/2015. The increase in the average percentage of verbal linguistic intelligence of the child beforethe procedure untul the second cycle of the before cycle 43,17%,first cycle 61,07% and the cycle II 83,52%. The conclusion of this study is a increase of the verbal linguistic intelligence by using media image of story tellingseries at children of a group In Kindergarten Pertiwi Sidowarno II Of Wonosari Klaten Academic Year 2014/2015.

Keywords: *media image series, verbal linguistic intelligence*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahil'alam, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya bagi kita semua, serta memberikan kita semua kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan SKRIPSI. Atas Ridho-Nya kita semua diberi kemudahan serta kelancaran dalam pelaksanaannya. Sholawat serta salam tak lupa kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan cahaya Islami.

Skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK ANAK MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI SIDOWARNO II WONOSARI KLATEN TAHUN AJARAN 2014/ 2015”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1 Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tanpa arahan, bimbingan serta dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis menghanturkan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD selaku ketua Program Studi PAUD FKIP UMS serta pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi hingga selesai.

3. Bapak/ibu Dosen Progdi PAUD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Suminah, S. Pd selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Sidowarno II Wonosari Klaten yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Bu Linda selaku guru kelas kelompok A yang telah memberikan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Seluruh anak-anak kelompok A di TK Pertiwi Sidowarno II Wonosari Klaten.
7. Sahabat-sahabat di Progdi PG-PAUD, HMP PAUD Periode 2013, DPM FKIP UMS Periode 2014, yang telah memberikan motivasi dan senantiasa menemani dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa masih banyaknya kesalahan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran agar dapat memperbaiki dan membangun kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya dapat bermanfaat bagi penulis sendiri.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Surakarta, 26 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6

A. Landasan Teori	6
1. Kecerdasan verbal linguistik.....	6
a. Pengertian kecerdasan verbal linguistik.....	6
b. Indikator kecerdasan verbal linguisrtik anak usia dini.....	7
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Verbal Linguistik.....	8
d. Tujuan Mengembangkan Kecerdasan Verbal linguistik.....	8
e. Cara meningkatkan kecerdasan verbal linguistik anak usia Dini.....	9
2. Media gambar seri.....	9
a. Pengertian media gambar seri.....	9
b. Ciri-ciri gambar seri yang baik.....	10
c. Bentuk Gambar Seri.....	10
d. Kelebihan media gambar seri.....	11
e. Kelemahan gambar seri.....	11
f. bercerita dengan gambar seri.....	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir	14
D. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Prosedur Penelitian.....	16
1. Jenis Penelitian	16
2. Prosedur Penelitian	16
B. Setting dan Subjek Penelitian	18
1. Setting Penelitian	18
2. Subjek Penelitian	18
C. Metode Pengumpulan Data	19
D. Instrumen Penelitian	20
E. Metode Analisis Data	29
F. Indikator Kinerja.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Gambaran Umum Taman Kanak-Kanak Pertiwi Sidowarno II....	32
2. Deskripsi Data Penelitian	34
a. Prasiklus	34
b. Siklus I	36
c. Siklus II.....	44
B. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian	13
3.1 Rincian Penggunaan Instrumen Penelitian Untukmemperoleh Data.....	19
3.2Butir Amatan Pedoman Observasi Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Melalui media Gambar Seri.....	21
3.3 Deskripsi Penilaian Butir Amatan.....	22
3.4 Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan verbal linguistik melalui media gambar seri.....	26
3.5Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar Guru.....	28
3.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan verbal linguistik anak.....	30
3.7 Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak	31
4.1 Daftar Daftar Guru TK Pertiwi Sidowarno II Wonosari Klaten.....	33
4.2 Daftar Siswa TK Pertiwi Sidowarno II Wonosari Klaten.....	33
4.3 Hasil Observasi Kecerdasan Verbal Linguistik Pra Siklus.....	36
4.4 Hasil Observasi Bercerita dengan Gambar Seri Pada Siklus I.....	42
4.5 Hasil Observasi Bercerita dengan Gambar Seri Pada Siklus II.....	51
4.6 Peningkatan Kecerdasan Verbal Linguistik.....	52
4.7 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus.....	55
4.8 Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan Yang Dicapai Anak.....	57

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1 Alur kerangka berpikir tindakan kelas	14
4.1 Histogram Rata-Rata Peningkatan Kecerdasan Verbal Linguistik.....	53
4.2 Histogram Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Siswa	61
Lampiran 2	Daftar Guru.....	62
Lampiran 3	Indikator Dan Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kecerdasan Verbal Linguistik Pada Anak	63
Lampiran 4	Deskripsi Penilaian Butir Amatan.....	64
Lampiran 5	Catatan Lapangan.....	68
Lampiran 6	Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Verbal Linguistik.....	70
Lampiran 7	Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Gambar Seri.....	82
Lampiran 8	Hasil Observasi Kecerdasan Verbal Linguistik Pra Siklus.....	84
Lampiran 9	Hasil Observasi Bercerita Dengan Gambar Seri Pada Siklus I.....	85
Lampiran 10	Hasil Observasi Bercerita Dengan Gambar Seri Pada Siklus II.....	86
Lampiran 11	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I.....	87
Lampiran 12	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II.....	88
Lampiran 13	Rencana Bidang Pengembangan.....	89
Lampiran 14	Dokumentasi.....	97